

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Svētes pamatskolā

Izdota saskaņā ar Svētes pamatskolas nolikuma 34.punktu

1. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo(turpmāk tekstā- skolēnu) mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir atbilstoši skolas nolikuma 34. punktam izveidota noteikta kārtība, kas nosaka vienotu pieeju skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā skolā.
2. Skolēnu zināšanu un sasniegumu vienota vērtēšanas kārtība skolā tiek veidota saskaņā ar
 - 2.1. Izglītības likumu (Saeima 29.10.1998. likums);
 - 2.2. Vispārējās izglītības likumu (Saeima 10.06.1999. likums);
 - 2.3. Ministru kabineta noteikumiem Nr.747 (Rīgā 2018. gada 27. novembrī) “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības paraugiem.”
 - 2.4. Ministru kabineta noteikumi Nr.149 (Rīgā 2012.gada 28.februārī (prot. Nr.11 12.§) “Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.”

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

3. Skolēnu mācību sasniegumu mērķis ir objektīvs un profesionāls skolēna sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmi un iemaņu apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 4.1. sistemātiskuma princips – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
 - 4.2. atklātības un skaidrības princips – pirms mācību snieguma demonstrēšanas skolēnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
 - 4.3. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
 - 4.4. iekļaujošais princips – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena skolēna dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika daļījums un ilgums, vide, skolēna snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
 - 4.5. izaugsmes princips – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.

3. Mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

- 5.. Mācību snieguma vērtēšanas veidi ir šādi:
 - 5.1. formatīvā vērtēšana, kas ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniedzamajiem rezultātiem (kārtējā vērtēšana 2020/2021.m.g. 2.,3.klasē, 5. un 6.klasē, 8.un 9.klasē; 2021./2022.m.g. 3., 6., 9.klasēs).
 - 1.- 3.klasēs vērtē apguves līmeņos (S, T, A, P), 4.-9.klasēs i/ni un procentos.
 - 5.2. diagnosticējošā vērtēšana, lai izvērtētu skolēna mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu (ievadvērtēšana 2020./2021.m.g. 2020/2021.m.g. 2.,3.klasē, 5. un 6.klasē, 8.un 9.klasē; 2021./2022.m.g. 3., 6., 9.klasēs). 1.- 3.klasēs vērtē apguves līmeņos (S, T, A, P), 4.-9.klasēs i/ni un procentos.

2020.gads

5.3. summatīvā vērtēšana, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu (nobeiguma vērtēšana 2020./2021.m.g. 2. un 3.klasē, 5. un 6.klasē, 8. un 9.klasē; 2021./2022.m.g. 3., 6., 9.klasēs). Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā.

6. Skolēna mācību snieguma vērtējums līmeņos:

Sācis apgūt(S)	Turpina apgūt(T)	Apguvis(A)	Apguvis padziļināti(P)
Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina,			
ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.	ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.	ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

7. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu īsteno atbilstoši valsts izglītības standartiem apguves līmeņos, i/ni, procentos un ballēs.

7.1. izglītojamā sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam 2020./2021.m.g. 1. klasē, 2021./2022.m.g. 1.-2.klasē, 2022./2023.m.g 1. – 3. klasē vērtē apguves līmeņos, mācību gada beigās – aprakstoši;

7.2. 2020./2021.m.g. 2. un 3. klasē matemātikā un latviešu valodā un 3.klasē angļu valodā, 2021./2022.m.g. 3.klasē – matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos vērtē apguves līmeņos, 1. un 2. semestra beigās – aprakstoši;

2020.gads

7.3. izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā 4. - 9. klasē izsaka 10 ballu skalā 1. un 2. semestra beigās (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji"). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā.

8. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā sniegumu summatīvajos vērtējumos.

9. Pedagoģs e- klases sistēmā fiksē izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu un vienlaicīgi obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi (n – kavējums, n/v – obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde).

10. Pedagoģs nesamazina vērtējumu pārbaudes darbā skolēna neapmierinošas uzvedības dēļ, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju dēļ. Tādos gadījumos lieto apzīmēju n/v.

11.Semestrī saņem n/v, ja nav iegūts vērtējums summatīvajos pārbaudes darbos, ko noteicis mācību priekšmeta pedagoģs semestra sākumā un, kas norādīti pārbaudes darbu grafikā e-klasē.

12.Pārbaudes darbu veikšana

12.1 Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoģa pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.

12.2. Rakstisko pārbaudes darbu skolēns pilda ar zilās vai melnās tintes pildspalvu, zīmuli var lietot tikai zīmējumos. Pārbaudes darbā nedrīkst izmantot korektoru, mobilo telefonu.

12.3. Pārbaudes darbu norises laikus skolotājs semestra sākumā ievieto e-klasē pārbaudes darbu plānotājā

12.4. 1. - 5. klasēs netiek plānots vairāk par 1 pārbaudes darbu vienā dienā, 6. - 9. klasēs var tikt plānoti 2 pārbaudes darbi vienā dienā.

12.5. Pedagoģiem pārbaudes darbi jāizlabo un vērtējums jāfiksē e-klasē 5 darba dienu laikā.

12.6. Ja skolēns nav veicis pārbaudes darbu, kurā tiek likts summatīvais vērtējums noteiktajā termiņā, viņam tiek dota iespēja veikt šo darbu 2 nedēļu laikā kopš notikušā pārbaudes darba. Attaisnojošu kavējumu gadījumā skolēnam ir tiesības veikt pārbaudes darbu divu nedēļu laikā kopš ierašanās skolā.

12.7. Izglītojamajam ir iespēja uzlabot saņemto summatīvo vērtējumu pārbaudes darbā vienu reizi divu nedēļu laikā no vērtējuma saņemšanas .

12.8. Īpašos gadījumos, ja izglītojamais ir atbrīvots vai slimības dēļ nav kārtojis vairākus pārbaudes darbus, pedagoģs pēc saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jautājumos izglītojamam izstrādā vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām semestrī apgūtajām tēmām un iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.

12.9. Pārbaudes darbu pedagoģs veido tā, ka 4 balles skolēns var saņemt, ja izpildīti 33 % no darba apjoma, vērtēšanā tiek izmantota skolā izstrādāta vērtēšanas tabula. (skat. pielikumā)

2020.gads

13. Ja skolēns apmeklē ārpuskolas vai ārpusklases nodarbības kādā no mācību priekšmetiem vai citādi izrāda interesi par to (uzstājas ar referātiem, veic pētniecisko darbu, gatavo materiālu apkopojumu no dažāda veida literatūras, piedalās konkursos, olimpiādēs un sacensībās), pēc skolotāja ieskatiem var tikt ielikts papildus vērtējums.

14. Skolēnam nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus un pārbaudes darbus, no kuriem skolēns ir atbrīvots normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

15. Pēc pārbaudījumi un papildu mācību pasākumi (konsultācijas) izglītojamam mācību gada beigās ir obligāti mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums:

15.1. 1.–3.klasē neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts;

15.2. 4.–8. klasē gada vērtējums ir zemāks par četrām ballēm vai gada vērtējums nav saņemts.

16. Gada vērtējumu mācību priekšmetā izliek visās klasēs, ņemot vērā 1. un 2.semestra vērtējumu, kā arī mācību gada noslēguma pārbaudes darba vērtējumu un pēc pārbaudījuma vērtējumu (ja tādi ir noteikti);

16.1. 1. semestra un mācību gada beigās izglītojamais iegūst skolēna - labinieka titulu, ja vidējā atzīme 7,0 vai augstāka un nav neviena vērtējuma ar 5 vai zemākām ballēm;

16.2. mācību gada beigās izglītojamais saņem Zelta liecību, ja vērtējumi ir tikai 9 un 10 balle, Sudraba liecību, ja vērtējumi ir tikai 8, 9 un 10 balle, Bronzas liecību, ja vērtējumi ir tikai 7, 8, 9, 10 balle. Lai pretendētu uz Zelta, Sudraba vai Bronzas liecības saņemšanu mācību gada beigās, skolēnam ir jāizmanto piedāvātā iespēja mācību gada laikā pārstāvēt skolu olimpiādēs, konkursos un tamlīdzīgos pasākumos Jelgavas novada, reģiona vai valsts mērogā, lai apliecinātu skolā iegūtās zināšanas.

17. Par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu. Ja skolēns nav ieguvis vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem gadā vai kādā no valsts pārbaudījumiem vai arī vairāk kā vienā no tiem saņēmis vērtējumu, kas atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajai izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai ir zemāks par 4 ballēm, viņam tiek izsniegta liecība.

18. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās vai biežāk apkopo izglītojamo saņemtos vērtējumus sekmju izrakstos, ko izsniedz skolēnam. Vecāki apliecina iepazīšanos ar sekmju izrakstu.

19. Pedagogi

19.1. dod iespēju skolēnu vecākiem iespēju iepazīties ar sava bērna mācību sasniegumiem pārbaudes darbos, pēc vecāku pieprasījuma, var tikt izsniegta pārbaudes darba kopija, oriģinālu saglabājot pedagogam;

19.2. ja radušās nesaskaņas par skolēna vērtējumu mācību priekšmetā gadā, pēc motivēta vecāku rakstiska pieprasījuma (ne vēlāk kā 2 nedēļu laikā pēc izglītojamā vērtējuma mācību priekšmetā gadā rakstiskas izziņošanas), priekšmeta skolotājs sniedz pamatojumu;

19.3. pedagogs uzglabā visus mācību gadā rakstītos pārbaudes darbus līdz nākamā mācību gada sākumam.

4.Noslēguma jautājumi.

2020.gads

20. Skolēnu mācību sasniegumu kārtība tiek saskaņota pedagogiskās padomes sēdē 2020.gada 27.augustā un ir saistoša visiem Svētes pamatskolas pedagogiskajiem darbiniekiem un skolēniem.

21. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā ar 2020.gada 1.septembri.

.....

Direktore:

(Pielikumā vērtēšanas tabula.)

2020.gads

Pārbaudes darbu vērtēšanas tabula Svētes pamatskolā (apakšējais punktu skaits, no kura sākas vērtējums ballēs)

Max punktu skaits		12	22	33	46	58	68	77	89	96
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15		2	3,5	5	7	9	10	11,5	13	14
16		2	3,5	5	7,5	9,5	11	12	14	15
17		2,5	4	5,5	8	10	11,5	13	15	16
18		2,5	4	6	8	10,5	12	14	16	17
19		2,5	4	6	8,5	11	13	14,5	17	18
20		2,5	4,5	6,5	9	11,5	13,5	15,4	18	19
21		3	4,5	7	9,5	12	14	16	19	20
22		3	5	7	10	13	15	17	20	21
23		3	5	8	11	13,5	15,5	18	20,5	22
24		3	5	8	11	14	16	18,5	21,5	23
25		3	5,5	8	11,5	14,5	17	19	22,5	24
26		3	6	9	12	15	18	20	23	25
27		3,5	6	9	12,5	15,5	18,5	21	24	26
28		3,5	6	9	13	16	19	21,5	25	27
29		3,5	6,5	10	13,5	17	20	22,5	26	28
30		3,5	6,5	10	14	17,5	20,5	23	26,5	29
31		3,5	7	10	14,5	18	21	24	27,5	30
32		4	7	10,5	14,5	18,5	22	24,5	28,5	31
33		4	7	11	15	19	22,5	25,5	29,5	31,5
34		4	7,5	11	15,5	19,5	23	26	30,5	32,5
35		4	7,5	11,5	16	20	23,5	27	31	33,5
36		4	8	12	16,5	21	25	28	32	34,5
37		4,5	8	12	17	21,5	25	28,5	33	35,5
38		4,5	8,5	12,5	17,5	22	26	29,5	33,5	36,5
39		4,5	8,5	13	18	22,5	26,5	30	34,5	37,5
40		5	9	13	18,5	23	27	31	35,5	38,5
41		5	9	13,5	19	24	28	31,5	36,5	39,5
42		5	9	14	19,5	24,5	28,5	32,5	37,5	40,5
43		5	9,5	14	20	25	29	33	38	41
44		5	9,5	14,5	20	25,5	30	34	39	42
45		5,5	10	15	20,5	26	30,5	34,5	40	43
46		5,5	10	15	21	26,5	31	35,5	41	44
47		5,5	10,5	15,5	21,5	27	32	36	42	45
48		5,5	10,5	16	22	28	32,5	37	42,5	46
49		5,5	11	16	22,5	28,5	33,5	38	43,5	47
50		6	11	16,5	23	29	34	38,5	44,5	48
51		6	11	17	23,5	29,5	34,5	39	45,5	49
52		6	11,5	17	24	30	35	40	46	50
53		6	11,5	17,5	24	29	36	40,5	47	51
54		6	12	17,5	25	31,5	37	41,5	48	52
55		6,5	12	18	25,5	32	37,5	42,5	49	53
56		6,5	12,5	18,5	26	32,5	38	43	50	53,5
57		6,5	12,5	19	26	33	38,5	44	50,5	54,5
58		7	13	19	26,5	33,5	39,5	44,5	51,5	55,5

2020.gads

Max punktu skaits		12	22	33	46	58	68	77	89	96
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
59		7	13	19,5	27	34	40	45,5	52,5	56,5
60		7	13	20	27,5	35	40,5	46	53,5	57,5
61		7	13,5	20	28	35,5	41,5	47	54	58,5
62		7	13,5	20,5	28,5	36	42	47,5	55	59,5
63		7,5	14	20,5	29	36,5	43	48,5	56	60,5
64		7,5	14	21	29,5	37	43,5	49	57	61,5
65		8	14,5	21,5	30	37,5	44	50	58	62,5
66		8	14,5	22	30,5	38,5	45	51	59	63,5
67		8	15	22	31	39	45,5	51,5	59,5	64,5
68		8	15	22,5	31	39,5	46	52,5	60,5	65,5
69		8	15	22,5	31,5	40	47	53	61,5	66
70		8,5	15,5	23	32	40,5	47,5	54	62,5	67
71		8,5	15,5	23,5	32,5	41	48	54,5	63	68
72		8,5	16	24	33	42	49	55,5	64	69
73		9	16	24	33,5	42,5	49,5	56	65	70
74		9	16,5	24,5	34	43	50,5	57	66	71
75		9	16,5	25	34,5	43,5	51	58	67	72
76		9	16,5	25	35	44	51,5	58,5	67,5	73
77		9	17	25,5	35,5	44,5	52,5	59,5	68,5	74
78		9,5	17	25,5	36	45	53	60	69,5	75
79		9,5	17,5	26	36,5	46	53,5	61	70,5	76
80		9,5	17,5	26,5	37	46,5	54,5	61,5	71	77
81		9,5	18	26,5	37	47	55	62,5	72	78
82		9	18	27	37,5	47,5	56	63	73	78,5
83		10	18,5	27,5	38	48	56,5	64	74	79,5
84		10	18,5	27,5	38,5	48,5	57	64,5	74,5	80,1
85		10	18,5	28	39	49,5	58	65,5	75,5	81,5
86		10,5	19	28,5	39,5	50	58,5	66	76,5	82,5
87		10,5	19	28,5	40	50,5	59	67,5	77,5	83,5
88		10,5	19,5	29	40,5	51	60	68	78,5	84,5
89		10,5	19,5	29	40,5	51,5	60,5	68,5	79	85,5
90		11	20	30	41,5	52	61	69	80	86,5
91		11	210	30,5	42,5	53	62	70	81	87,5
92		11	20	30,5	42,5	53,5	62,5	71	82	88,5
93		11	20,5	31	43	54	63	71,5	83	89,5
94		11	20,5	31	43	54,5	64	72,5	83,5	90