



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SVĒTES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 90009118031, Reģ. Nr. Izglītības iestāžu reģistrā 4512900842, Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008, Latvija
Tālrunis: 63055397, e-pasts: svetespsk@jelgavasnovads.lv; <http://svetespamatskola.mozello.lv/>

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020./2021.m.g. – 2022./2023.m.g.

Jelgavas novada Svētes pagastā

28.08.2020.

Nr. 1-7/20/1

Svētes pamatskolas izglītības darba MĒRĶI:

- Patstāvīgs, vispusīgi attīstīts skolēns, kurš ir PERSONĪBA.
- Skolēns, kurš ir ieinteresēts savā izaugsmē, patstāvīgi rīkoties spējīga PERSONĪBA.
- Latvijas patriots, sociāli atbildīga PERSONĪBA.

Svētes pamatskolas izglītības darba PRINCIPI:

- Process ir mērķtiecīgs, balstīts praktiskā darbībā.
- Process ir diferencēts – ir apzinātas izglītojamo spējas, vērsts uz nepārtrauktu izglītojamā izaugsmi un attīstību.
- Procesa pamatā ir sadarbība, vienotas prasības un konsekvence.

Svētes pamatskolas STIPRĀS PUSES:

- atbalsta nodrošināšana –
 - Visu nepieciešamo atbalsta speciālistu pieejamība (logopēds, izglītības psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, medmāsa, skolotāju palīgi),
 - Aprīkojuma un mācību materiālu nodrošinājums atbalsta speciālistiem (sīļo smilšu iekārta, Barboletta līdzsvara platforma, Montessori materiāli, smilšu terapijas aprīkojums, sāls istaba, burbuļvanna u.c.)
- renovētas iestādes telpas, iekārtoti, aprīkoti mācību kabineti.
- IKT nodrošinājums, pieejamība skolēniem un pedagogiem.

- nodrošinājums ar kvalificētiem pedagogiem un speciālistiem.
- izglītības pēctecības iespējas – no 1.5 gadiem līdz pamatizglītības ieguvei.
- plašs interešu izglītības aktivitāšu piedāvājums. Iestādes telpās darbojas arī Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas filiāle, kā arī Jelgavas novada Sporta centra sporta skolas filiāle.
- iesaistīšanās vietēja mēroga un starptautiskos projektos. Nozīmīgākie un apjomīgākie – ESF projekts “Tolerance un kvalitatīva iekļaujoša izglītība skolā”, ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”.
- pozitīvs iestādes mikroklimats – komandas darbs un savstarpējs atbalsts.

RISKI:

- atsevišķu iestādes telpu šaurība. Palielinoties izglītojamo skaitam pirmsskolā un sākumskolā, būtu nepieciešams komplektēt paralēlklases, taču tas nav iespējams, telpu trūkuma dēļ.
- skolēnu skaita būtisks samazinājums 7.-9.klasēs (pilsētas tuvums).

Svētes pamatskolas attīstības vajadzības

2020./2021.m.g.

- Jaunā izglītības satura realizēšana 1.,4., 7.klasēs – mācību materiālu, atbilstošu darba metožu izmantošana, skolēnu un pirmsskolas audzēkņu vecāku informēšana par novitātēm skolēnu vērtēšanā.
- Vērtēšanas kārtības papildināšana, pilnveidošana.
- Mērķtiecīga un pēctecīga mācību procesa nodrošināšana visās klasēs un pirmsskolas grupās sekmējot pašvadītu mācīšanos.
- Izglītojamo un pedagogu IKT prasmju stiprināšana praktiskā darbībā attālinātā mācību procesa laikā.
- Karjeras izglītības plāna realizēšana integrējot to mācību procesā.
- Regulāra mācību procesa pārraudzīšana un analīze konstatējot mācību stundas svarīgāko sastāvdaļu efektivitāti un atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti.
- Iestādes 185.gadu jubilejas salidojuma organizēšana un pasākuma plānošana.
- Iestādes audzināšanas darba aktualizēšana, klases stundu satura papildināšana, nodrošinot karjeras izglītības plāna realizēšanu, personības attīstības nepieciešamību un jēgpilnu atgriezenisko saiti starp izglītojamo un klases audzinātāju.

- Savstarpējas pieredzes apmaiņas organizēšana pedagogiem ar mērķi regulāri sadarboties, lai kopīgi plānotu, organizētu un analizētu mācību procesu gan tematiski, gan metodiski.

2021./2022.m.g.

- Formatīvās vērtēšanas pilnveide, pašvērtēšanas prasmju regulāra izmantošana mācību procesā, akcentējot izglītojamo prasmi plānot un vadīt savu mācīšanos.
- Karjeras izglītības integrēšana sociālās un pilsoniskās jomas saturā gan skolā, gan pirmsskolā, saskaņā ar karjeras izglītības plānu.
- Diferencētas pieejas un iekļaujošas vides nodrošināšana, efektīva atbalsta sniegšana viesiem izglītojamiem mācību un audzināšanas procesā.
- Iestādes telpu un inventāra papildināšana un atjaunošana. Klāsu telpu kosmētiska remontēšana pēc nepieciešamības.
- Tālākizglītības kursus iegūto kompetenču mērķtiecīga izmantošana mācību stundās un nodarbībās, kā arī audzināšanas darbā.

2022./2023.m.g.

- Kompetencēs balstīta mācību satura realizēšana visās klašu un pirmsskolas grupās.
- Vērtēšanas kārtības aktualizēšana, papildināšana un pilnveidošana.
- Skolēnu un vecāku savlaicīga informēšana par novitātēm mācību saturā, procesa organizēšanā un vērtēšanā.
- IKT aprīkojuma pakāpeniska atjaunošana pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai gan skolēniem, gan pedagogiem.
- Iestādes āra aktivitāšu papildināšana – baskāju takas izveides plānošana, iekārtošanas darbu organizēšana, realizēšana.

Audzināšanas darba prioritātes

2020./2021.m.g.

- Skolēnu pašvadības prasmju pilnveide, sadarbojoties klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.

2021./2022.m.g.

- Caurviju prasmju attīstīšana (akcentējot pilsonisko līdzdalību) un vērtībās balstītu ieradumu veidošana.

2022./2023.m.g.

- Dabas resursu saudzēšanas nozīme, skolēnu personīgā iesaistīšanās vietējās kopienas apkārtnes sakopšanā.

Direktore

I.Jansone