

APSTIPRINĀJUSI

Svētes pamatskolas direktore I.Jansone

18.01.2021.

Karjeras izglītības programma

Svētes pamatskola

Svēte

2020

Karjeras izglītības programmas mērķis:

Sniegt atbalstu pedagoģiskajam personālam programmas satura realizēšanā, kas orientēts uz skolēna personības atklāšanu tā, lai skolēns, pazīstot sevi, spētu patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru, pieņemot lēmumus karjeras plānošanā un spētu šos plānus realizēt.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt strukturēti pēctecīgu, visiem skolēniem pieejamu, karjeras izglītības programmas satura apguvi.
2. Nodrošināt kompetenču pieejā balstītus pedagoģiskos apstākļus, kas katram skolēnam sniedz iespējas veidot un attīstīt karjeras vadības prasmes viņam vispiemērotākajā veidā.
3. Veicināt katra skolēnā interesi par karjeru, izpētot darba pasaules un izglītības iespēju daudzveidību.
4. Sniegt iespēju katram skolēnam saņemt individuālās karjeras konsultācijas.

Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Pamatojoties uz MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" Karjeras izglītība tiek integrēta pilnveidotajā mācību saturā, izvirzot katrai jomai sasniedzamos rezultātus un identificējot caurviju un karjeras vadības prasmes.

Klašu grupa	Karjeras vadības prasmes	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Mācību joma	Klases stundu tēmas	Darbs ar vecākiem	Metodika*
1.-3.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni iepazīnuši abstraktās domāšanas izteiksmes veidus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma	Sevis apzināšanās, jeb pašidentitāte		38.metodika "Stāstījums par profesiju"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība	Skolēni atpazīst profesijas pēc to ikdienā veicamajām darbībām un izmantojamiem instrumentiem, pēc aprīkojuma un darba vides un apstākļiem. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	Sarunas ar vecākiem un ģimenes locekļiem	80.metodika "Profesijas mums apkārt"

1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, nozīmīgums un pievilcība.	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Tēma "Skolotāja profesija"		72.metodika "Nozīmīgās profesijas"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			74.metodika "Profesiju kolāža"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Skolēni uzzinājuši par hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	Vecāku hobiji	64.metodika "Amatam ir zelta pamats"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms	Skolēni atklājuši sabalansēta laika plānošanas nozīmi sava dienas režīma veidošanā Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Dienas režīms. Mani pienākumi ģimenē.	Sadarbība ar vecākiem dienas plānošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Karjeras vīzija		14.metodika "Darbs un profesija"

			vizuālos resursus. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, uzzina, kādas darba prasmes tajās nepieciešamas.	izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma			20.metodika "Pavāra darbarīki"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Mācības - skolēna darbs, pienākums un atbildība	Skolēni apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.	Ikvienā mācību jomā.	Mācības - skolēna darbs	Vecāku atmiņas par mācībām skolā	Domu karte
4.-6.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums. Es un mani dotumi	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma	Paštēls		18.metodika "Palīdzošo izjūtu bingo" 23.metodika "Traucējošo izjūtu bingo" 28.metodika "Labdien, es esmu"
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Skolotāja profesijas sasaistē ar mācāmajiem priekšmetiem	Ja mamma ir skolotāja...	75.metodika "Iepazītā profesija" 90.metodika "Skolotāja profesijas profils"
4.-6.	Karjeras iespēju	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros. Pētot profesiju	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību	Profesiju pasaules pētīšana		46.metodika "Mēs domājam tā"

	izpētes prasmes		daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	joma, Tehnoloģiju mācību joma			16.metodika "Noverot un pamanīt izmaiņas"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās.	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Vaļasprieki un profesijas	Vecāku loma bērna talantu atklāšanā un realizēšanā	10.metodika "Profesija un raksturs" 11.metodika "Profesiju ābece"
	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā pēc 6. klases	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām progimnāzijās dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo prātību.	Tehnoloģiju mācību joma Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Tālākās izglītības virziena izvēle pēc 6. klases		Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība, Infografikas
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Mani darba ieradumi	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi sava dienas režīma veidošanā. Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mani darba ieradumi.	Vecāku kontrole dienas režīma ievērošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras	Profesiju daudzveidīgā pasaule.	Skolēni prot ievērot noteikumus, apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	Skolēnu uzstāšanās	7.metodika "Četri stūri"

	iespēju izpētes prasmes	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma		pasākumos vecākiem	76.metodika “Profesijas un mācību priekšmeti”
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestīžs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sadarbības prasmes		5.metodika “Tehnoloģiju mācību joma”
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšan as un īstenošanas prasmes	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	Skolēni iemācījušies veidot portfolio. Skolēni prot analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi.	Klases stundas, karjeras atbalsta nodarbības	Mana darba mape / portfolio	Vecāku atbalsts karjeras plāna izveidē	3.metodika “Mana darbu mape” 13.metodika “Darba stili”

4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība: Fizisks un garīgs darbs	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Skolēni prot diferencēt fiziska un garīga darba veicēju profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Fizisks un garīgs darbs	Aktivitātes vecāku sapulcē	77.metodika “Fizisks un garīgs darbs”
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma,	Profesijas un to saturs	Vecāku profesijas, to darba saturs	58.metodika “Darba saturs profesijās” Ēnu diena.
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Skolēni prot saskatīt saikni starp profesijas saturu un mācību saturu skolā. Gūst priekšstatu par ikdienā apgūstamo zināšanu nozīmi nākotnē, tā veicinot motivāciju mācību darbam un cenšoties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma.	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Vecāku iesaiste tirdziņu organizēšanā	29.metodika “Mirkļis profesijā” 93.metodika “Tirdziņš/ gadatirgus” Infografikas
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, joma Kultūras izpratnes	Mācīšanās stila noteikšana	Vecāku iepazīstināšana ar	1.metodika “Mans mācīšanās stils”

			īpašības un vērtības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni zina savu mācīšanās stilu. Skolēni prot pielāgot savu mācīšanās stilu mācību darbībām.	un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma		testēšanas rezultātiem	2.metodika "Manas karjeras asociācijas"
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Ētiskās vērtības. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni iepazinuši dažādas metodikas sevis izzināšanā. Skolēni prot vizualizēt savu paštēlu, prot prezentēt savu veikumu. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Sevis atklāšana. Pašvērtējums		26.metodika "Lūdzu, mana vizītkarte" 8.metodika "Izjūtu šovs"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Darba tirgus un tā attīstības tendences. Izglītības vērtība	Skolēni prot sasaistīt konkrētas profesijas ar mācību priekšmetā apgūstamo. Paaugstināta motivācija mācīties konkrēto priekšmetu. Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Matemātikas mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma			34.metodika "Mācību priekšmetu saturs un profesijas" 79.metodika "Atrodi atbilstošo" Videografikas

7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros, Tehnoloģiju mācību joma	Skolotāja profesija sasaistē ar mācību priekšmetiem	Lomu spēles "Pabūt skolotāja ādā"	90.metodika "Skolotāja profesijas profils"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Profesiju daudzveidības iepazīšana Ēnu dienā		98.metodika "Virtuālā orientēšanas spēle" 29.metodika "Mirkļis profesijā"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.	Vaļaspriekam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Kā vaļasprieku var pārvērst interesantā darbā		73.metodika "Vaļasprieka sasaiste ar profesiju pasauli." 78.metodika "Profesijas infografika"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni apguvuši pētnieciskās darbības pieredzi. Zina par sava novada pašvaldības struktūrvienību un privāto uzņēmumu darba vietām un to specifiku. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.	Ar konkrētā darba izpildi saistīti mācību priekšmeti.	Darba iespējas manā novadā/pilsētā		Projektu metode, Ēnu diena

7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā. Izglītības vērtība	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo pratību Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Apzinās izglītību kā vērtību, tiek veicināta motivācija turpināt izglītību.	Tehnoloģiju mācību joma	Latvijas izglītības sistēma	Informatīvā kampaņa vecākiem	51.metodika "Izglītības iespējas Latvijā" Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Individuālā karjeras plāna izveide Zinātnes un tehnoloģiju attīstība.	Skolēni iemācījušies strādāt ar digitālo portfolio, un paaugstinājuši digitālo un kritiskās domāšanas pratību. Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu Ir izveidota un tiek motivēti regulāri papildināt savu sasniegumu mapi (portfolio).	Tehnoloģiju mācību joma	Darbs ar digitālā portfolio materiāliem. Darbošanas Profolio platformā.	Prezentācija vecākiem par Profolio iespējam.	30.metodika "Digitālā darbu mape"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Vajadzības, vēlmes un spējas. Mani plāni šim gadam	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mērķtiecīga un sabalansēta laika plānošana	Vecāku iesaiste bērna dienas režīma kontrolē	37.metodika "Mana diena, nedēļa, mēnesis"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot ievērot noteikumus. Apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Ēnu dienas rezultātu prezentācijas		75.metodika "Iepazītā profesija"

	iespēju izpētes prasmes	Lietišķās valodas un prezentācijas prasmju nozīme ikdienas dzīvē	prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma			
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestīžs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursu. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	Visas mācību jomās, Izglītības izstāžu un profesionālo konkursu apmeklējums.	Tālākās izglītības iespējas.		63.metodika “Mana nākotnes darbavieta”
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšan as un īstenošanas prasmes	Savu interešu, spēju apzināšanās un sasaiste ar individuālajie m karjeras plāniem	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Skolēni prot izklāstīt un vizualizēt savus sapņus par karjeras iespējām. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Valodu mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Mans neparastais CV	48.metodika “Vecāku karjeras attīstības atbalsts izlaiduma klašu skolēniem”	13.metodika “Darba stili”
7.-9.	. Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Profesijas un to saturs		41.metodika “Darba stili profesijas aprakstā”

			izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.				
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Vērtības, to veidi un nozīme nākotnes dzīves ceļa mērķa izvēlē Izglītība kā vērtība savas nākotnes veidošanā	Skolēni izprot jēdziena "vērtības" būtību. Skolēni izprot jēdziena "karjera" būtību un karjeras izvēles saistību ar cilvēka dzīves vērtībām. Zina savas vērtības un sasaistījuši tās ar saviem nākotnes mērķiem. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Nozīmīgākās vērtības manā dzīvē	Vecāku sapulcē prezentācija "Mūsu klases vērtības"	25.metodika "Vajadzību trauki"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes.	Profesiju daudzveidīgā pasaule. Profesionālās jomas un tām atbilstošās profesijas, to saturs	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem. Ir apzinājuši sev saistošās profesijas.	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem Ir apzinājuši sev saistošās profesijas			58.metodika "Darba saturs profesijās"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Izglītības vērtība	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Izprot	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma	Profesiju saturs un saikne ar mācību saturu skolā.		57.metodika "Ceļvedis profesiju pasaulē"

			saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Karjeras izglītības vērtēšana – katrā klašu grupā sasniedzamais karjeras vadības prasmju līmenis.

Klašu grupa	Pašizpētes prasmes	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
1.-3. klase	Skolēni prot stāstījumā nosaukt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni atpazīst profesijas, ir ieguvuši zināšanas un priekšstatu par dažādām profesijām. Skolēni atceras informāciju, uzdodot jautājumus par darba pasauli un prot prezentēt iegūtās atbildes. Skolēni prot nonākt pie vienkāršiem secinājumiem par dažādu profesiju saturu	Skolēni pēc skolotāja dota parauga prot pamatot, kuri nodarbošanās veidi viņus interesē vairāk, lai pēc kritērijiem katrs izvērtētu savu piemērotību konkrētai darbības jomai.
4.-6. klase	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni izprot pašorganizācijas nozīmi. Skolēni spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu, prot apspriest un apkopot informāciju par profesijām, prot veikt pētījumu aptaujas, intervijas, sarunas, analizēt dažādus datu avotus par profesijām.	Skolēni prot argumentēti prognozēt savas nākotnes karjeru, salīdzinot savas prognozes ar publiski pieejamajiem nākotnes profesiju sarakstiem, pamatot, kuras no izzūdošajām profesijām vajadzētu saglabāt. Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas nozīmi.
7.-9. klase	Skolēni prot saskatīt un atklāt savas stiprās un vājās puses, prot atklāt savas intereses, vajadzības un vērtības, prot veidot savu paštēlu un prezentēt to. Skolēni prot salīdzināt savas individuālās rakstura iezīmes ar izvēlētajā profesijā nepieciešamajām. Skolēni prot analizēt savas vērtības, pieredzi un vajadzības.	Skolēni izprot dienas režīma un laika plānošanas prasmes saistību ar veiksmīgu karjeru. Skolēni zina profesiju daudzveidību. Skolēni prot saskatīt dažādu profesiju pozitīvos un negatīvos aspektus. Skolēni prot izmantot pieejamos e-resursus informācijas iegūšanai par darba pasauli.	Skolēni prot izvēlēties savām interesēm atbilstošāko profesiju un salīdzināt savas individuālās zināšanas, rakstura īpašības un prasmes ar tām, kas ir nepieciešamas izvēlētajā darbības jomā. Skolēni prot sastādīt rīcības plānu karjeras iespēju realizēšanai, prot paskaidrot, kā realizēs karjeras plānu.

Karjeras vadības prasmju līmeņa izvērtēšanas veidi:

- Pašvērtēšana
- Skolēnu savstarpējā vērtēšana
- Pašanalīze un savstarpējā vērtēšana pēc simulācijas un lomu spēlēm
- Portfolio analīze
- Diskusija par savu piemērotību noteiktām profesijām
- Domu kartes izveidošana pēc “prāta vētras” par mācību priekšmetu nozīmi izvēlētās profesijās
- Kolāža par profesijām
 - Argumentētā esēja par profesijām
- SVID analīze pašvērtēšanā
- Ēnu dienas prezentācijas
- Projektu darbu rezultāti
- Grupu darbu rezultāti

***100 metodikas karjeras atbalstam. Metodiskais materiāls. Rīga,2019**

https://viaa.gov.lv/library/files/original/78532_100_KAA_Metodikas.pdf

KI programma izstrādāta, balstoties uz metodisko materiālu "Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm"

https://viaa.gov.lv/library/files/original/KAA_pasakumu_plana_paraugs_visparejas_izglitibas_iestadem.pdf

Programmu izstrādāja pedagogs karjeras konsultants I.Vārsļavāne