**Jelgavas novada Svētes pamatskolas 3.klases izglītojamo attālinātas mācīšanās plānojums 27.04. – 30.04.2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mācību priekšmets** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Veicamie uzdevumi** | **Resursi** | **Vērtēšana** |
| **Sports** |  | Skatiet sporta skolotāja pievienotos uzdevumus šai nedēļai! |  |  |
| **Latviešu valoda (GLD)** | Uzraksta plānu lasītajam stāstam. | **Atceries!** Pierakstu burtnīcā/kladē raksta datumu, autora vārdu un uzvārdu, stāsta nosaukumu! Raksti glīti un saprotami!  Izlasi Astridas Lindgrēnes stāstu “Pepija atrod kukarambu”. Uzraksti katrai stāsta daļai virsrakstu jeb sastādi plānu! Pierakstu meklē savā pierakstu burtnīcā/kladē! (līdz 05.05.) | GLD 138. – 145.lpp.  Lasīšanas pierakstu burtnīca/klade. | Formatīvā vērtēšana (i; ni)  Summatīvā vērtēšana (balles) |
| **Latviešu valoda (VGG)** | Veido teikumus no dotajiem vārdiem.  Spēlē vienādo burtu spēli. | 1.uzd. 67.lpp. (līdz 30.04.)  Vienādo burtu spēle (pārzīmē uz lielākas lapas, aizpildi tabulu, papildini vēl vismaz ar 3 vārdiem (60.lpp.). (līdz 05.05.) | VGG 60.lpp., 67.lpp.  Burtnīca, lapa | Formatīvā vērtēšana (i; ni) |
| **Dabaszinības** | Zina okeānu nosaukumus. | Atšifrē okeānu nosaukumus. Pusložu kartē zilā krāsā iekrāso okeānus, pieraksta okeānu nosaukumus. Atver un iepazīsties arī ar šo <https://www.uzdevumi.lv/p/dabaszinibas/3-klase/sauszeme-un-okeans-laiks-9298/re-be6664cc-c242-4a82-a934-0217af7a11d5> un DB ieraksti, kur atrodas 5.okeāns - Dienvidu okeāns! Mācās parādīt okeānus kartē! (līdz 05.05.) | MG 110. – 114.lpp.  DB 72.lpp.  Karte, globuss | Pašvērtējums.  Vērtējums par izpildīto DB ( +; /; -) |
| **Mājturība un tehnoloģijas** | [Prot sagatavot nepieciešamos darba materiālus un sakopt darba vietu pēc padarītā.](https://my.e-klase.lv/MarkTable/Get/0/183384/3852881/1?LessonDate=16.04.2020.&LessonType=20&TeacherIds=951538&cl=1&aie_id=5064430) | Istabā, izmantojot galdu, krēslus, segas, spilvenus u.c. “uzbūvē” māju/kuģi/telti. Atceries, ka pēc tam viss jāsakārto! Palūdz, lai Tevi kāds nofotografē/nofilmē! VAI Veic savas istabas uzkopšanas darbus (darbojies ar putekļu sūcēju vai izslauki, noslauki putekļus, izmazgā grīdu, sakārto savu galdu, aplaisti puķes, ieliec puķes/plaukstošus zarus vāzē utt. Palūdz, lai kāds Tevi nofotografē/nofilmē darbus darot (pirms un pēc) ! (līdz 11.05.) | Telefons ar kameru | Izpildīts un nofotografēts, nofilmēts darbs ( +; /; -) |
| **Sociālās zinības** | Zina drošības noteikumus dažādās nedrošās situācijās | Izspēlē spēles “Drošā diena” 1.līmeni (Dāvis) visas vides. Vingrinoties spēlē vairākas reizes līdz galam! Atsūti man nofotografētu savu pašu labāko rezultātu (visas spēles)! (līdz 13.05.) | [https://www.drosadiena.lv/games#](https://www.drosadiena.lv/games) Telefons ar kameru | Vērtējums par izpildīto ( +; /; -) |
| **Matemātika** | Dala desmitus. | **Atceries!** Kladē raksti datumu, ievēro rūtiņas! Raksti glīti!  1.(80., mutiski kādam mājiniekam), 2.(80.)  4.(80., pieraksta paraugs: 450 : 50 = 9, jo 50 \* 9 = 450), 2.(81.)  1.(81.)  Ja vēlies, atrisini Cieto riekstu! – 7.(81.) | MG 80.,81.lpp. | Formatīvā vērtēšana (i; ni)  Summatīvā vērtēšana (balles) |
| **Mūzika** | Nošu raksta apguve, iepazīt Fa maž. gammu.. | No 27.04. – 08.05. mājas darbu burtnīcā 46.lpp. Esi uzmanīgs, katrā rindiņā veidosies viena un tā pati melodija, tikai dažādās tonalitātēs: 1. rindiņa Do maž. pirmā nots ir Do, 2. Sol maž. pirmā nots būs Sol, 3. rindiņa Fa maž. pirmā nots būs fa. Ja esi piemirsis tonalitātes šeit ir lpp., kur atradīsi špikeri: 2.lpp. Do maž., 14.lpp. Sol maž., 39.lpp. Fa maž. Šeit ir dziesmiņa, vari iemācīties. <https://www.youtube.com/watch?v=2OfzF105uQY> | Burtnīca un grāmata |  |
| **Vizuālā māksla** | Veido kolāžu. | Aplicētas bizbizmārītes pieneņu pļavā. Vispirms uzzīmē pieneņu pļavu! Aplicē (veido no aplikāciju papīra) tajā bizbizmārītes! Daži paraugi:  <https://www.pinterest.com/pin/552324341803139004/>  <https://www.pinterest.com/pin/552324341803139004/>  <https://www.facebook.com/easycraftidea/videos/924189171354090/UzpfSTEwMDAwMTkwNzI4MTczMTozNzQ1MjEzMDIyMjE4OTA0/>  (līdz 08.05.) | Balta lapa, krāsas pēc izvēles, aplikāciju papīrs u.c. | Izpildīts un nofotografēts darbs ( +; /; -) |
| **Ētika** | Izskaidro tikumiskās vērtības. | Noskaties īsfilmu “Divi tramvaji” un atbildi uz jautājumiem (3 - 5 teikumi): ***Kādas pārdomas Tev radās pēc filmas noskatīšanās? Ko māca šī filma? Atbildes pamato!***Atbildi raksti uz atsevišķas lapas vai latviešu valodas burtnīcā. (līdz 11.05.) | <https://www.delfi.lv/kultura/news/screen/kadas-animacijas-filmas-skatities-sajos-svetkos-iesaka-rezisors-edmunds-jansons.d?id=50694165&page=9>  Lapa vai latviešu valodas burtnīca | Vērtējums par izpildīto ( +; /; -) |
| **Angļu valoda** | Atpazīst, lasa , izrunā, raksta personu un papildinātāja vietniekvārdus. | Lūdzu, atkārtojiet un nostipriniet savas zināšanas portālā uzdevumi.lv par tēmu virtuālajā skolā "Subject and Object Pronouns 3. klasei" ,un nedēļas laikā izpildiet uzdevumus manis sastādītajā PD (27.-30.04.) Tiks ieskaitīts labākais mēģinājums no 3. | Uzdevumi.lv "Virtuālā skola"3.-4.kl. | Summatīvā vērtēšana (balles) |

**\*Ja vēlies, tad papildus līdzdarbojies** [www.tavaklase.lv](http://www.tavaklase.lv)