

SVĒTES PAMATSKOLA

Svēte, Vilces iela 6 Jelgavas novads LV – 3008

Tālrunis 63055397

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4512900842

e-pasts: svetespisk@jelgavasnovads.lv

mājas lapa: www.svetespamatskola.mozello.lv

AKTUALIZĒTS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SVĒTE
2018

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.1. <i>Izglītības programmas un izglītojamo skaits</i>	3
1.2. <i>Pedagogu kvalitatīvais sastāvs</i>	3
1.3. <i>Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums</i>	4
1.4. <i>Interesu izglītība</i>	4
2. Attīstības prioritāšu īstenošanas plānojums 2017./2018.m.g., paveiktais un tālākās attīstības vajadzības	4
2.1. <i>Mācību saturs</i>	4
2.2. <i>Mācīšana un mācīšanās</i>	5
2.3. <i>Izglītojamo sasniegumi</i>	6
2.4. <i>Atbalsts izglītojamiem</i>	19
2.5. <i>Iestādes vide</i>	21
2.6. <i>Iestādes resursi</i>	22
2.7. <i>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i>	23

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits
		Nr.	Datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-2970	07.10.2010.	-	131
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	V-8191	19.08.2015.	-	2
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V-8373	27.11.2015.	-	1
Pamatizglītības programma	21011111	V-5227	11.07.2012.	07.05.2021.	67
Pamatizglītības profesionāli orientēta virziena programma	21014111	V-6343	11.04.2013.	07.05.2021.	69
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.	2105611	V-6403	14.05.2013.	07.05.2021.	24

1.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2017./2018.m. g.

Kopā	Augstākā pedagogiskā izglītība	Augstākā izglītība otrā specialitātē	Maģistri	Studē
43	19	1	18	5

Pedagogu iedalījums pēc darba stāža:

< 5 gadi	5 – 10 gadi	10 – 20 gadi	20 – 30 gadi	>30 gadi
7	6	8	13	9

1.3. 1.3. Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums

Finansējuma avoti	2018.gads EUR
Kopējais finansējums	396824
No tā mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām	289543
Ārvalstu piešķirtais finansējums	-
Ziedojumi	-
Inventāra iegāde	4082
Ēku, būvju, telpu remonts un uzturēšana	8176

Grāmatu skaits un izlietotais finansējums	2018.gads
Kopējais grāmatu skaits	9780
t.sk. mācību grāmatas	4713
Mācību grāmatu iegādei izlietotais finansējums	3078

1.4. Interesešu izglītība 2017./2018.m.g.

N.p.k.	Interesešu izglītības programmas nosaukums	Pulciņa nosaukums	Dalībnieku skaits
1.	Dejas	Tautisko deju pulciņš	46
2.	Māksla	Lietišķi vizuālās mākslas pulciņš	52
3.	Sports	Vieglatlētikas pulciņš	27
4.	Sports	Sporta spēles	22
5.	Sports	Vispārējās fiziskās sagatavotības pulciņš	8
6.	Mūzika	Ansamblis, kora grupa „Asni”	21
7.	Teātris	Dramatiskais pulciņš	22

2. Attīstības prioritāšu īstenošanas plānojums 2017./2018.m.g., paveiktais un tālākās attīstības vajadzības

JOMA	MĀCĪBU SATURS
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Jaunas audzināšanas programmas izveidošana.
<i>Mērķis</i>	Pilnveidots audzināšanas darbs iestādē.
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Mācību stundu vērošanas materiāli. 2. Klases audzinātāja darba pašnovērtējums.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izveidot audzināšanas darba detalizētu plānojumu.	Klašu audzinātāji	01.12.2012.	Kancelejas preces, dators, novada MA norādes.	MK vadītāja

Paveiktais: Ir izveidota audzināšanas darba programma pa klašu grupām ar izstrādātiem klases audzinātāja stundu tematiem.

Tālākās attīstības vajadzības: Nākamā mācību gada administrācijas stundu vērošanas plānā iekļaut klases stundas, lai pārliecinātos par programmas efektivitāti.

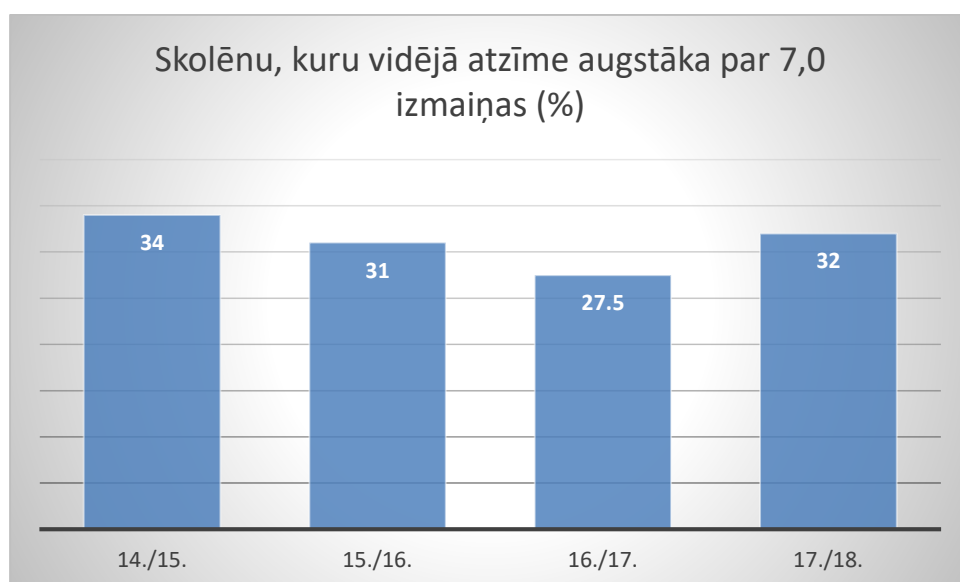
JOMA	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Daudzveidīgu mācību metožu, kas balstītas uz kompetencēm, pakāpeniska ieviešana ikdienas mācību procesā.
<i>Mērķis</i>	Mācīties motivēti skolēni.
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Stundu vērošanas materiāli. 2. Skolēnu anketas. 3. Skolotāju darba pašnovērtējuma materiāli.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izveidot labās prakses piemēru, sadarbojoties diviem mācību priekšmetu skolotājiem	priekšmetu skolotāji.	Viss mācību gads	IT, kancelejas piederumi	Direktors vietn.izgl.jomā
Formulēt katrai mācību stundai precīzu sasniedzamo mērķi	Priekšmetu skolotāji.	Viss mācību gads		Direktors vietn.izgl.jomā
Realizēt mācību procesā dažādu priekšmetu kopsakarības (starpriekšmetu saikne)	Priekšmetu skolotāji.	Viss mācību gads	IT, kancelejas piederumi	Direktors vietn.izgl.jomā
Plānot stundas noslēguma daļu, realizējot atgriezenisko saikni.	Priekšmetu skolotāji.	Viss mācību gads	IT, kancelejas piederumi	Direktors vietn.izgl.jomā

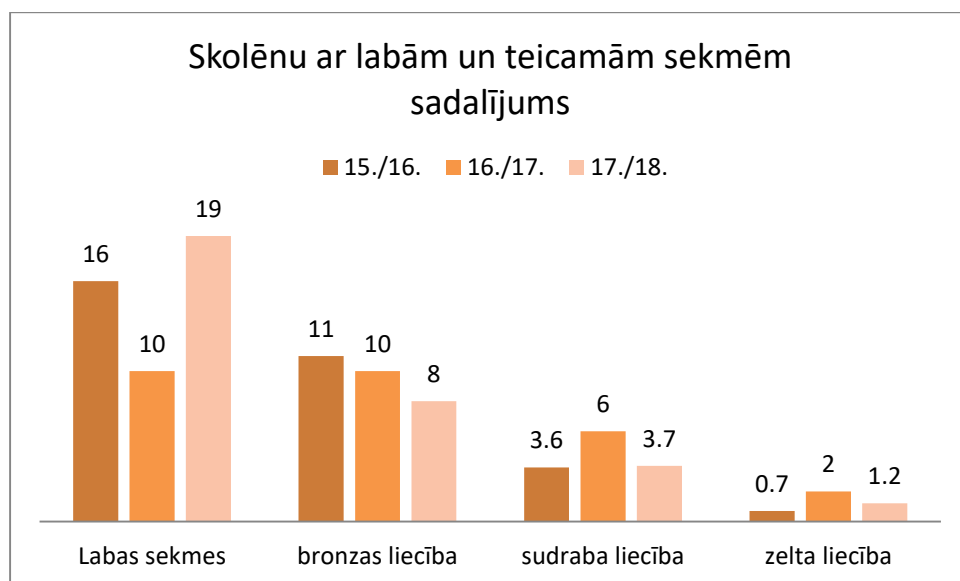
Paveiktais: 2017./2018.mācību gadā direktore vērojusi 14, bet direktors vietniece izglītības jautājumos - 20 mācību stundas. Atklātās stundas demonstrējuši visi pedagogi. Novērots, ka daļa pedagogu veiksmīgi realizē skolēnu projektu un pētnieciskos darbus komandā ar citu priekšmetu skolotājiem. Gandrīz visi pedagogi skaļi formulē mērķi stundas sākumā un īsteno mērķtiecīgu un jēgpilnu atgriezenisko saiti stundas noslēgumā.

Tālākās attīstības vajadzības: Atsevišķi pedagogi izteikuši vēlmi kursos papildināt zināšanas par metožu daudzveidību, mācību satura jauninājumiem priekšmetā, darba diferencēšanu mācību stundā, kā arī par pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanu.

2017./2018.mācību gada noslēgumā tika apbalvoti ar skolas atzinības rakstiem 52 skolēni. Tie bija skolēni, kuru liecībās nav zemāku vērtējumu par 6 ballēm un, kuriem saskaņā ar iestādes vērtēšanas kārtību vidējā atzīme ir 7,0 balles vai augstāka. Tas sastāda 32% no kopējā skolēnu skaita. Pirmajā semestrī bija 33% šādu skolēnu.



Jau sesto gadu, mācību gadam beidzoties, skolēniem tiek pasniegtas zelta, sudraba un bronzas liecības. Zelta liecības saņēma Astrīda Grosa 3. klasē un Elizabete Bergmane 8.klasē. Sudraba liecības 6 skolēniem,(3.7%) un bronzas liecības 13 skolēniem (8%).



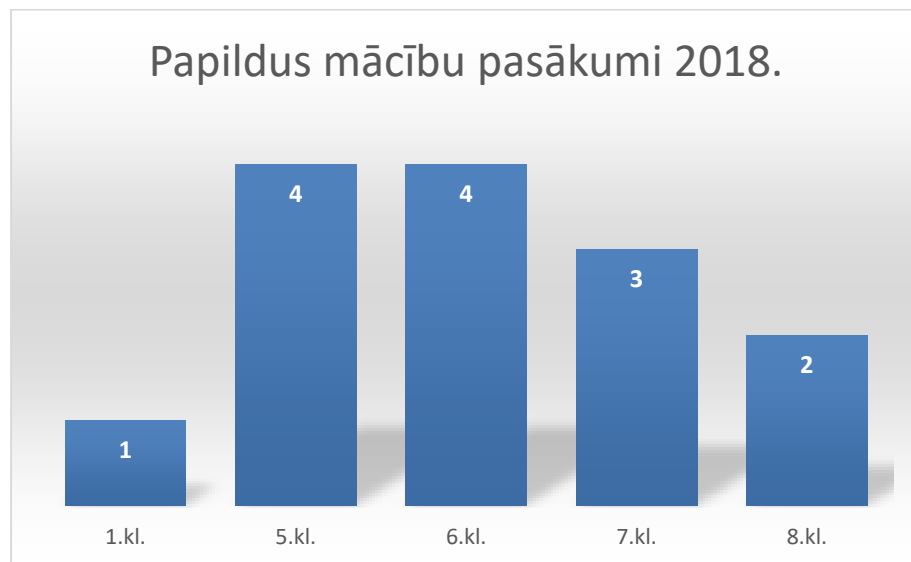
Skolēni ar labām un teicamām sekmēm.

Klase	ZELTA (9,10)	Sudraba liecība (8,9,10)	Bronzas liecība (7,8,9,10)	Labinieki vārds, uzvārds (vidējā atzīme 7,0 un nav 5 balles)	Atzinība par centību u.c. nopelniem vārds uzvārds
1.				1.Marks Grants 2.Renārs Gudrais 3.Gustavs Kuzņicis 4.Šarlote Lapāne 5.Luīze Ligeika 6.Ulrika Ieva Siliņa 7.Evelīna Škutāne	
2.				Markuss Gotlaufs Kristers Griņevičs Dita Kukule Sinilga Sandija Stankuna Elza Jurāne Blomniece	
3.	Astrīda Grosa (9,00)	Adriana Kubanova (8,67) Emīls Vilkaušs(8,67)	Kristaps Rozners (7,67) Elizabete Viršiča (7,67) Reinis Dreimanis (7,33) Raitis Kārkliņš (7,33) Raimonds Veseloks (7,33) Kristiāna Beatrise Jankovska (7,00)		Armands Kārkliņš (6,67) Elīna liepiņa (6,67)
4.		Alise Kārkliņa - 9,00	1.Selīna Birziece – 8,00 2.Roberts Lejnieks – 7,89	1.Anete Blauberģa – 7,67 2.Andis Dučkins – 7,44	1.Nikita Maksanovs – 6,89
5.		Laura Eveliņa – 9.09 Patrīcija Bergmane – 8.82	Marta Liepiņa - 8.09	Ričards Greidiņš - 7.82	
6.			Kuzņica Annija 8.43 Patrīcija Uzāne 8.36 Dāvida Olga 8.14	Sokolovskis Edvards Jānis 8,71 Puķe Lelde Elīza 7,93 Raubiška Madara 7,86 Kristers Kazāks	

				7,29	
7.		Sonora Griņēviča 9,13		Rosmane Evelita 7,73 Alise Joze 8,07 Krista Blauberga 8,73	
8.	Elizabete Bergmane- 9,31		Elva Vestarta - 8,81	Matīss Antons – 7,75 Vents Jansons-7,69 Liene Jēgere- 7,63 Egija Roznere- 8,38 Sabīne Stepīņa- 7,81	Rainers Jurāns Blomnieks 6,94

Skaitliski ir palielinājies to skolēnu skaits, kuriem liecībā nav zemāki vērtējumi par 6 ballēm, bet procentuāli tas nav nozīmīgi mainījies tāpēc, ka pieaudzis skolēnu skaits. Klašu piepildījumi ir atšķirīgi un skolēnu spējas dažādās klasēs arī ir dažādas. Īpaši priecē 8.klases skolnieces E.Bergmanes sasniegums – zelta liecība un vidējā atzīme 9,31.

Papildus mācību pasākumi beidzoties mācību gadam, tika noteikti 15 skolēniem. 11 skolēniem zināšanas bija jāpapildina vienā priekšmetā, bet četriem skolēniem – divos mācību priekšmetos.



Pēceksāmenu rezultāti 2018.gada 14.jūnijā

Nr.	Skolēna vārds, uzvārds	Klas e	Priekšmets	Vērtējums ieskaitē (cipariem un vārdiem)	Lēmums par pārcelšanu SVP/3-1/19/68 14.06.2018.
1.	Viktorija Poļakova	8.	Matemātika	1 (ļoti, ļoti vāji)	Pārcelt 9.kl.
			Angļu val.	4 (gandrīz viduvēji)	
2.	Samanta Sergejeva	8.	Matemātika	3 (vāji)	Pārcelt 9.kl.
3.	Roberts Šmits	7.	Krievu val.	4 (gandrīz viduvēji)	Pārcelt 8.kl.
			Angļu val.	4 (gandrīz viduvēji)	
4.	Romāns Zujevs	7.	Krievu val.	4 (gandrīz viduvēji)	Pārcelt 8.kl.
5.	Sandis Kaļinka	7.	Krievu val.	3 (vāji)	Pārcelt 8.klasē
6.	Deivids Šturo	6.	Matemātika	3 (vāji)	Pārcelt 7.klasē
7.	Tatjana Kļičova	6.	Matemātika	3 (vāji)	Pārcelt 7.klasē
8.	Sandis Birznieks	6.	Krievu val.	5 (viduvēji)	Pārcelt 7.klasē
9.	Reinis Frišmanis	6.	Krievu val.	3 (vāji)	Pārcelt 7.klasē
10.	Endija Vēvere	5.	Matemātika	4 (gandrīz viduvēji)	Pārcelt 6.klasē
			Dabaszinības	4 (gandrīz viduvēji)	
12.	Edijs Vēveris	5.	Mūzika	5 (viduvēji)	Pārcelt 6.klasē
13.	Ksenija Kļičova	5.	Angļu valoda	5 (viduvēji)	Pārcelt 6.klasē
14.	Anna Marija Solomjanko	5.	Angļu valoda	4 (gandrīz viduvēji)	Pārcelt 6.klasē
15.	Everts Vēveris	1.	Matemātika	Vēl jāmacās	Atstāt 1.klasē
			Latviešu valoda	Vēl jāmacās	

Papildus mācību pasākumi tika noteikti pieciem skolēniem matemātikā, četriem – angļu valodā, pieciem – krievu valodā un pa vienam mūzikā un dabaszinībās. Vienam 1.klases skolēnam matemātika un latviešu valoda netika apgūtas lielo skolas kavējumu dēļ. Rezultātā 1.klases skolēns tika atstāts atkārtotai mācību vielas apguvei, pārējie skolēni pārcelti nākamajā klasē. Seši skolēni pārcelti ar vienu nepietiekamu vērtējumu.

Ikdienas sasniegumi

Latviešu valoda

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
2.	0	0	5	28	13	72	0	0	18
3.	0	0	9	36	13	52	3	12	25
4.	0	0	6	35	10	59	1	6	17
5.	0	0	8	57	4	29	2	14	14
6.	0	0	11	58	7	37	1	5	19
7.	0	0	5	46	6	55	0	0	11
8.	0	0	4	22	13	72	1	6	18
9.	0	0	6	43	8	57	0	0	14
Kopā	0	0	54	40	74	54	8	6	136

Latviešu valodas apguve vidēji skolā ir vērtējam kā laba, jo 54% no skolēniem ir apguvuši optimālā līmenī un 40% pietiekamā.

Literatūra

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
5.	0	0	4	29	6	43	4	29	14
6.	0	0	9	47	5	26	5	26	19
7.	0	0	6	55	4	36	1	9	11
8.	0	0	1	6	14	78	3	17	18
9.	0	0	5	36	8	57	1	7	14
Kopā	0	0	25	33	37	49	14	18	76

Literatūra apgūta labāk nekā latviešu valoda, jo 18 % no skolas izglītojamajiem ir apguvuši augstā līmenī. Vislabāk to apguvuši 5.un 6. klases skolēni.

Matemātika

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
2.	0	0	6	33	12	67	0	0	18
3.	0	0	12	48	11	44	2	8	25
4.	0	0	10	59	7	41	0	0	17
5.	1	7,1	6	43	5	36	2	14	14
6.	2	11	10	53	6	32	1	5	19
7.	0	0	5	46	5	16	1	9	11
8.	2	11	5	28	9	50	2	11	18

9.	2	14	6	43	5	36	1	7	14
Kopā	7	5	60	44	60	44	9	7	136

Matemātikas apguve vienmēr sagādā grūtības skolēniem un lielu darbu prasa no pedagoga. Rezultāti liek secināt, ka pietiekami un optimāli matemātiku apguvuši kopā 88%, savukārt nepietiekamu (5%) un augstu (7%) sasniegumu līmenis ir diezgan tuvs.

Angļu valoda

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
3.	0	0	10	40	13	52	2	8	25
4.	0	0	1	6	13	77	3	18	17
5.	2	14	3	21	5	36	4	28,6	14
6.	0	0	7	37	8	42	4	21	19
7.	1	9	2	18	7	64	1	9	11
8.	1	6	5	28	10	56	2	11	18
9.	0	0	5	36	7	50	2	14	14
Kopā	4	3,4	33	28,0	63	53,4	18	15,3	118

Vislabāk angļu valodu izdevies apgūt 4.klasei, kur 94% apguvuši optimālā un augstā līmenī. Nepietiekami apguvuši skolēni no 5., 7. un 8.klases, kas kopā veido 3,4% .

Krievu valoda

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
6.	2	11	6	32	10	53	1	5	19
7.	3	27	4	36	3	27	1	9	11
8.	0	0	6	33	11	61	1	6	18
9.	1	7	6	43	7	50	0	0	14
Kopā	6	10	22	36	31	50	3	5	62

Krievu valodas mācību rezultāti parāda, ka 55% skolēnu apgūst optimālā un augstā līmenī. Katrā klasē, izņemot 8.klasi, ir skolēni, kam priekšmeta apguve nav izdevusies un saņemts nepietiekams vērtējums, kopā tas veido 10% no skolēnu skaita.

Dabaszinības

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	4	24	12	71	1	6	17
5.	1	7,1	7	50	6	43	0	0	14
6.	0	0	4	21	13	68	2	11	19
kopā	1	2	15	30	31	62	3	6	50

Dabaszinības apgūst un saņem vērtējumu ballēs 4.,5. un 6.klasē. To labi izdevies apgūt 68% no kopējā skolēnu skaita, diemžēl vienam skolēnam no 5.klases tika novērtēts nepietiekamā līmenī.

Informātika

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
5.	0	0	2	14	9	64	3	21	14
6.	0	0	5	26	12	63	2	11	19
7.	0	0	5	46	3	27	3	27	11
Kopā	0	0	12	27	24	55	8	18	44

Informātikas zināšanu apguve parasti lielas grūtības skolēniem nesagādā. 73% skolēnu zināšanas novērtētas optimālā un augstā līmenī un nepietiekamu vērtējumu nav .

Latvijas vēsture

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
6.	0	0	9	47	9	47	1	5	19
7.	0	0	4	36	3	27	4	36	11
8.	0	0	1	6	12	67	5	28	18
9.	0	0	3	21	10	71	1	7	14
Kopā	0	0	17	27	34	55	11	18	62

Pasaules vēsture

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
6.	0	0	7	37	7	37	5	26	19
7.	0	0	5	46	2	18	4	36	11
8.	0	0	2	11	11	61	5	28	18
9.	0	0	4	29	10	71	0	0	14
Kopā	0	0	18	29	30	48	14	23	62

Mācību sasniegumi abos priekšmetos ir stipri līdzvērtīgi. Vidēji nedaudz vairāk kā 70% skolēnu abus vēstures priekšmetus apguvuši optimālā un augstā līmenī. Vislabākos rezultātus parādījuši 7.klases skolēni.

Bioloģija

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
7.	0	0	4	36	5	46	2	18	11
8.	0	0	1	6	15	83	2	11	18
9.	0	0	4	29	10	71	0	0	14
Kopā	0	0	9	21	30	70	4	9	43

No mācību rezultātu apkopojuma redzams, ka lielākā daļa skolēnu 70% šo priekšmetu apguvuši optimālā vērtējuma ietvaros. Nedaudz labāka vērtējumu attiecība ir 8.klasē, kur tikai 6% uzrādījuši pietiekamu zināšanu līmeni, bet pārējie augstāku.

Ģeogrāfija

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
7.	0	0	5	46	4	36	2	18	11
8.	0	0	2	11	12	67	4	22	18
9.	0	0	4	29	10	71	0	0	14
Kopā	0	0	11	26	26	61	6	14	43

Ģeogrāfijas zināšanas novērtētas nedaudz augstāk nekā bioloģijas, jo augstu vērtējumu saņēmuši 14% skolēnu, bet nedaudz lielāks pietiekamo vērtējumu īpatsvars.

Fizika

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
8.	0	0	1	6	16	89	1	6	18
9.	0	0	3	21	10	71	1	7	14
Kopā	0	0	4	13	26	81	2	6	32

87% apmācāmo 8. un 9.klases skolēnu fiziku apguvuši optimālā un augstā līmenī, kas vērtējams kā ļoti labs rezultāts, nepietiekamu vērtējumu nav.

Kīmija

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
8.	0	0	5	28	12	67	1	6	18
9.	0	0	8	57	5	36	1	7	14
Kopā	0	0	13	41	17	53	2	6	32

Salīdzinot ar fizikas apguvi, redzams, ka ķīmiju mācīties ir grūtāk, jo rezultātu apkopojums rāda, ka 41% skolēnu ieguvuši pietiekamu vērtējumu un tikai 6% parādījuši augstus sasniegumus. Nepietiekamu vērtējumu nav.

Mājturība un tehnoloģijas

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	0	0	16	94	1	6	17
5.	0	0	4	29	8	57	2	14	14
6.	0	0	3	16	15	79	1	5	19
7.	0	0	2	18	7	64	2	18	11
8.	0	0	0	0	13	87	5	13	18
9.	0	0	2	14	7	50	5	36	14
Kopā	0	0	11	12	66	71	16	17	93

Ļoti labus vērtējumus mājturībā un tehnoloģijās saņēmuši 8.klases skolēni, jo uzrādīti tikai optimāli (87%) un augsti rezultāti (13%). Pārejās klasēs ne visai daudz skolēniem ir pietiekams vērtējums, kas kopā veido 12% no kopējā skolēnu skaita, kuriem mājturības un tehnoloģiju apguve vērtēta ballēs.

Mūzika

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	3	17	12	70	2	11	17
5.	1	7	1	7	9	64	3	21	14
6.	0	0	4	21	9	47	6	31	19
7.	0	0	3	27	6	54	2	18	11
8.	0	0	3	16	13	72	2	11	18
9.	0	0	1	7	5	35	8	57	14
Kopā	1	2	15	17	54	62	23	26	93

Mūzikā vislabākos mācību rezultātus parādījusi 9.klasē, kur 57% skolēnu saņēmuši augstu vērtējumu. Diemžēl viens skolēns saņēmis nepietiekamu vērtējumu.

Sociālās zinības

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	0	0	16	94.11	1	5,9	17
5.	0	0	6	43	5	36	3	21	14
6.	0	0	6	32	9	47	4	21	19
7.	0	0	4	36	3	27	4	36	11
8.	0	0	0	0	15	83	3	17	18

9.	0	0	1	7	12	86	1	7	14
Kopā	0	0	17	18,3	60	65	16	17	93

Sociālo zinību apguve nesagādā grūtības, jo 17% skolēnu ieguvuši augstu vērtējumu, bet 65% optimālu vērtējumu.

Sports

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	0	0	9	53	8	47	17
5.	0	0	0	0	4	29	10	71	14
6.	0	0	0	0	12	63	7	37	19
7.	0	0	0	0	3	27	8	73	11
8.	0	0	0	0	4	22	14	78	18
9.	0	0	0	0	6	43	8	57	14
Kopā	0	0	0	0	38	41	55	59	93

Sporta priekšmets skolēnu vidū ir vislabāk apgūtais, jo ir tikai augsti un optimāli vērtējumi, pie kam 59% veido augsts vērtējums.

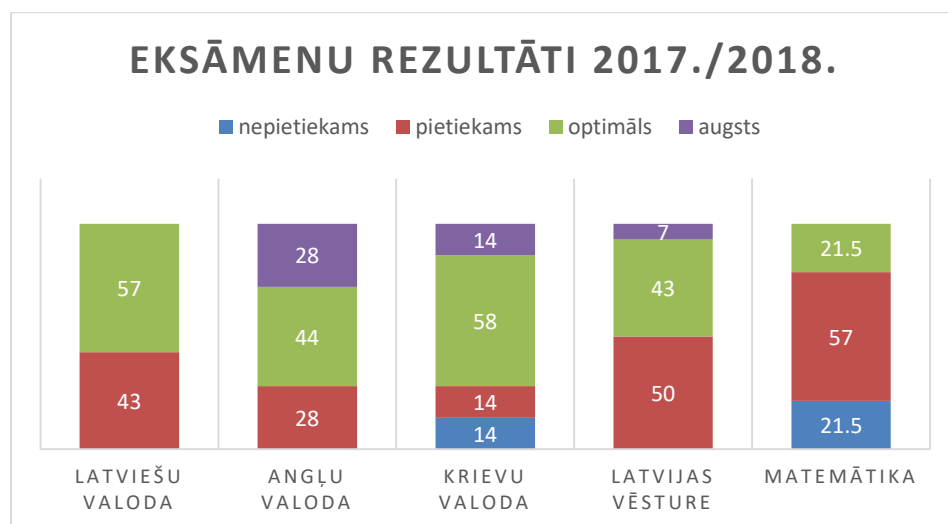
Vizuālā māksla

Klase	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Skolēnu skaits
	1,2,3		4,5		6,7,8		9, 10		
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	
4.	0	0	0	0	14	82	3	18	17
5.	0	0	4	29	8	57	2	14	14
6.	0	0	4	21	10	53	5	26	19
7.	0	0	2	18	4	36	5	45	11
8.	0	0	0	0	12	67	6	33	18
9.	0	0	2	14	8	57	4	29	14
Kopā	0	0	12	13	56	60	25	27	93

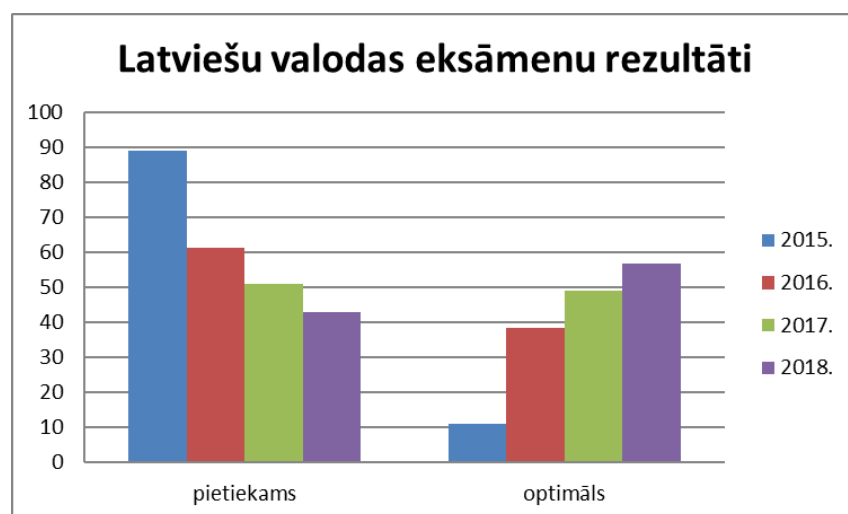
Vizuālas mākslas prasmes ne visiem labi padodas, jo augstu vērtējumu saņēmuši 27% skolēnu. Savukārt 60% apguvuši optimāli.

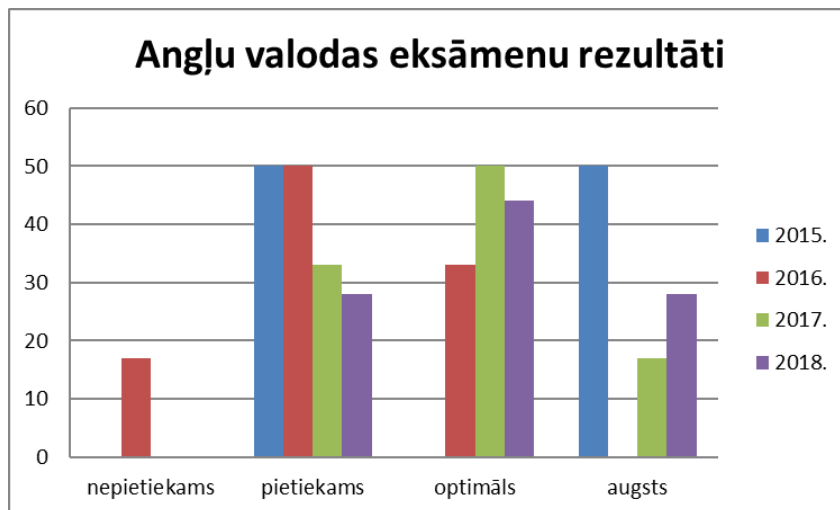
Rezultāti Valsts pārbaudes darbos 2017./2018.m.g.

Valsts pārbaudes darbus kārtoja visi 14 9.klases skolēni. Četriem no šīs klases skolēniem vērtējumi bija sākot no 6 ballēm un augstāki. Augsti rezultāti tika uzrādīti angļu valodas, krievu valodas un Latvijas vēstures eksāmenos. Viens skolēns nepietiekamu vērtējumu saņēma krievu valodas eksāmenā, bet trīs skolēni matemātikā.

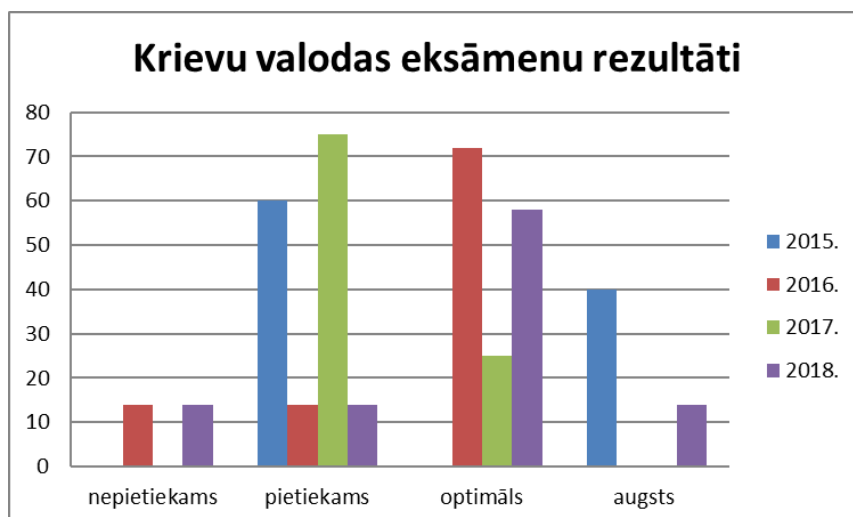


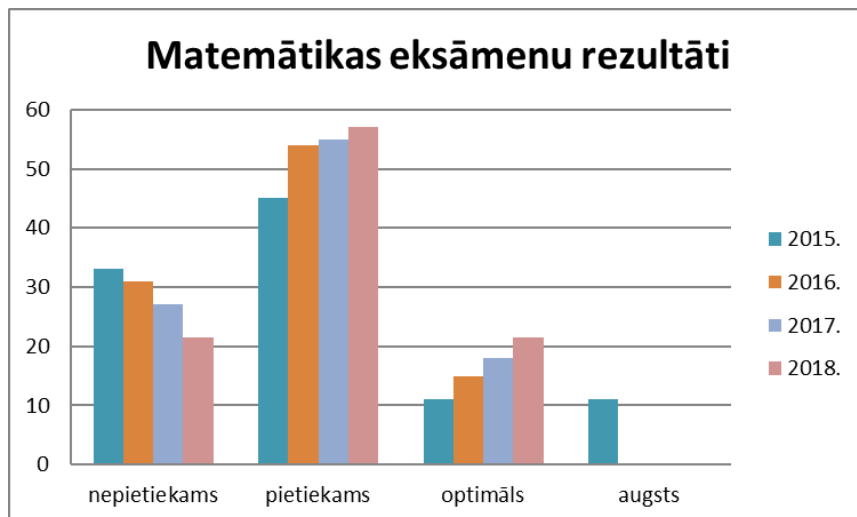
Salīdzinot pēdējo četru gadu rezultātus latviešu valodas eksāmenos, redzams, ka skolēnu rezultāti uzlabojas, jo pieaudzis optimāli apguvušo skolēnu īpatsvars.





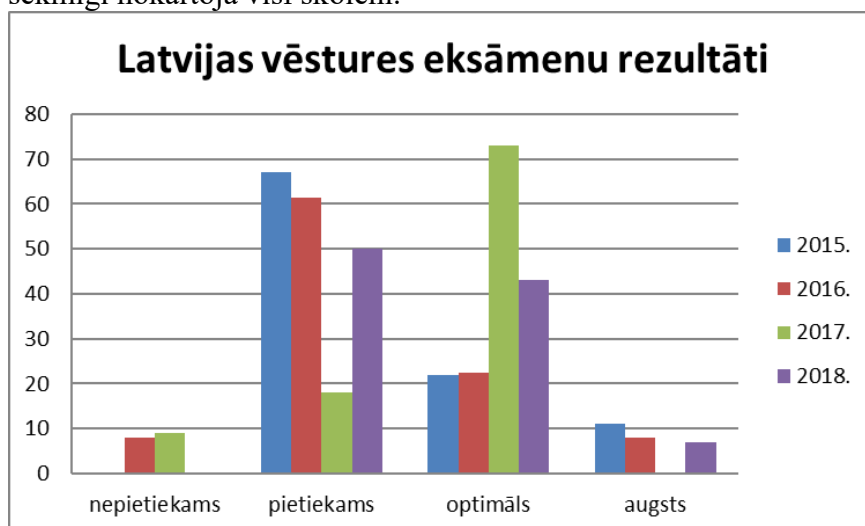
Angļu valodas eksāmenā 2017./2018.m.g. un 2016./2017.m.g. ir iegūts augsts vērtējums. Lielākā daļa skolēnu eksāmenu nokārtoja optimālā un augstā līmenī. Krievu valodā skolēni uzrādīja optimālas un augstas zināšanas. Tikai viens skolēns ieguva pietiekama līmeņa vērtējumu, diemžēl, viens skolēns eksāmenā ieguva nepietiekamu vērtējumu. Kopumā rezultāti ir labāki kā iepriekšējā mācību gadā.





Matemātikas eksāmens skolēniem sagādāja grūtības, un trīs skolēni saņēma nepietiekamu vērtējumu, kas atbilda viņu sasniegumiem ikdienas darbā. Vērojama tendence pēdējos gados uzlaboties skolēnu rezultātiem, jo palielinājies optimālo vērtējumu īpatsvars un samazinājušies nepietiekamie vērtējumi.

Latvijas vēstures eksāmens sagādājis grūtības un var secināt, ka puse skolēnu to nokārtoja pietiekamā līmenī un puse optimālā un augstā. Iepriekšējā gadā rezultāti bija kopumā augstāki, lai gan viens skolēns ieguva nepietiekamu vērtējumu. Šogad sekmīgi nokārtoja visi skolēni.



Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs.

Klase	Priekšmets	Skolotājs	Skolēns	Vieta
9.	Matemātika	V.Kravale	R.Klešņiks	3.v.
8..	Mājturība un tehn.	I.Sāvičs	M.Antons	2.v.
9.	Mājturība un tehn.	I.Sāvičs	E.Liberts	3.v.
8.	Angļu valoda (reģionālā)	I.Hišova	V.Jansons	1.v.
3.	Sākumskolas	J.Vecums-	E.Vilkaušs	1.v.

		Veco		
8.	Starptautiskais viz.mākslas konkurss	A.Kurga	E.Roznere	3.v.
8.	Starptautiskais viz.mākslas konkurss	A.Kurga	L.Jēgere	atzinība

Labi sasniegumi uzrādīti matemātikas, mājturības un tehnoloģiju un angļu valodas olimpiādēs. 3.klases skolēns ieguva pirmo vietu sākumskolas olimpiādē. Divu skolēnu darbi augsti novērtēti starptautiskā vizuālās mākslas konkursā.

JOMA	ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Atbalsta sniegšana skolēniem karjeras izglītībā.
<i>Mērķis</i>	Vispusīgi attīstīta personība
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Ārpusklases pasākumu plāns. 2. ESF projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs" materiāli. 3. Individuālie izglītības plāni. 4. Atbalsta komandas sanāksmju protokoli. 5. Vecāku sapulču un individuālo sarunu protokoli.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izstrādāt un realizēt individuālās izglītības plānus skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi.	Atbalsta speciālisti, priekšmetu skolotāji	Viss mācību gads.	Kancelejas piederumi	Direktore vietn.izgl.jomā
Izveidot un sākt realizēt Vardarbības intervences un novēršanas plānu.	Sociālais pedagogs	01.10.2017.	Dators, kancelejas preces.	Direktore

Realizēt iestādē pasākumu ciklu, gatavojoties Latvijas valsts simtgadei, akcentējot patriotisko audzināšanu.	Klašu audzinātāji, direktores vietniece ārpusklases darbā	Viss mācību gads	Finanšu resursi	Direktore
Realizēt ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”, sniedzot reālu atbalstu skolēniem karjeras jautājumos.	Karjeras konsultants, klašu audzinātāji	Viss mācību gads	Dators, kancelejas preces.	Direktore

Paveiktais: Iestādē veiksmīgi tiek realizēts ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”, saņemts arī VIAA pozitīvs darba novērtējums. Visās klasēs notika karjeras atbalsta nodarbības pēc iepriekš izstrādāta plāna. Visi skolēni piedalījās Ēnu dienā, veica izvērtējumu un prezentēja ieguvumus. Veiksmīgi noritēja karjeras ievirzes projektu nedēļa 1.-9.klasei.

2017./2018.mācību gadā tika uzsākts un 2018./2019.mācību gada sākumā turpināsies pasākumu cikls iestādē “100 pasākumi Latvijas 100gadei”, kas sevī ietver 100 lielāku un mazāku pasākumu kopumu. Cikla galvenais pasākums tiks organizēts 2018.gada novembrī – Valsts 100gades svētku laikā.

Iestādē ir izstrādāts un tiek realizēts Vardarbības intervences un novēršanas plāns. Mācību gada noslēgumā tiek anketēti klašu audzinātāji un apkopoti vardarbības riska faktori katrā klasē. Pamatojoties uz rezultātiem tiek plānoti pasākumi risku mazināšanai un novēršanai.

Ir izstrādāti un tiek realizēti individuālās izglītības plāni visiem skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmu, kā arī skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi. Procesu pārrauga un kontrolē direktores vietniece izglītības jautājumos, kas veic arī atbalsta komandas vadītājas darbu.

Tālākās attīstības vajadzības: Turpināt plānveidīgu un mērķtiecīgu ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” realizāciju iestādē. 2017./2018.m.gada veiksmīgākos pasākumus ieviešot par tradīciju. Izstrādā karjeras izglītības programmu 1.-9.klašu skolēniem. Turpināt organizēt iestādē individuālās pārrunas ar skolēniem un viņu vecākiem.

Aktualizēt skolēnu pašpārvaldes darbu un veicināt lielāku iniciatīvu.

JOMA	<i>ĪESTĀDES VIDE</i>
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Skolas tēla popularizēšana.
<i>Mērķis</i>	Izglītojamo skaita palielināšanās.
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Izglītojamo, vecāku anketas. 2. Skolēnu skaita analīze.

<i>Ieviešanas gaita</i>				
<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Regulāri atjaunot informāciju par iestādes aktivitātēm iestādes mājas lapā un sociālajos tīklos.	Klašu audzinātāji, direktors vietniece ārpusklases jautājumos	Viss mācību gads	Dators, papīrs, IKT	Direktore
Rosināt izglītojamos saudzēt iestādes telpas un apkārtnes teritoriju. Iesaistīt izglītojamos iestādes svētku un ikdienas vizuālā noformējuma veidošanā.	Saimniecības pārzine, klašu audzinātāji	Viss mācību gads	Finanšu resursi.	Direktore

Paveiktais: Informācija par galvenajām norisēm un aktualitātēm skolā tiek ievietota iestādes mājas lapā, sociālajos tīklos, novada avīzē. Iestādē darbojas digitālais fotorāmis, kurā regulāri tiek atjaunota informācija un fotogrāfijas no nozīmīgākajiem pasākumiem.

Skolas dekorēšanā un svētku noformēšanā tiek iesaistīti skolēni.

Tālākās attīstības vajadzības: Nepieciešams uzlabot dežūru sistēmu iestādē un motivēt skolēnus un pedagogus aktīvāk un mērķtiecīgāk iesaistīties kārtības nodrošināšanā iestādē.

JOMA	ĪESTĀDES RESURSI
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Personāla tālākizglītība.
<i>Mērķis</i>	Mūsdienīga un kvalitatīva materiāli tehniskā bāze iestādē.
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Datorklases aprīkojums un tās izmantošana. 2. Skolas IT aprīkojums un tā izmantošana. 3. Skolas drošības (video uzraudzības) sistēmas pilnveidošana.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Mērķtiecīgi atjaunot iestādes materiāltehnisko bāzi.	Saimniecības pārziņe	Viss mācību gads	Finanšu resursi	Direktore
Iesaistīties dažādos projektos un aktivitātēs, kas dotu iespēju paplašināt iestādes spēļu laukumu.	Saimniecības pārziņe, skolotāji.	Viss mācību gads	IKT	Direktore
Organizēt kursus iestādē pedagogu tālākizglītībai un speciālo programmu veiksmīgai realizācijai.	Direktore vietniece izglītības jomā	01.05.2018.	Finanšu resursi	Direktore
Personāla tālākizglītības plāna aktualizēšana	Direktore vietniece izglītības jomā	01.12.2017.	IKT, kancelejas preces	Direktore

Paveiktais: Katru gadu savlaicīgi tiek plānots iestādes budžets. 2018.gada budžetā plānots atjaunot mēbeles dažiem mācību kabinetiem, iegādāties jaunu virtuves tehniku (ledusskapis un vārāmais katls), iegādāties mācību līdzekļus un materiālus 2900 eur apmērā, atjaunot tautastērpu detaļas interešu izglītības pulciņu vajadzībām, atjaunot nolietoto datortehniku 1500 eur apmērā u.c.

Ir aktualizēts pedagogu tālākizglītības plāns. Pedagogi regulāri papildina zināšanas kursus.

Tālākās attīstības vajadzības: Nepieciešams paplašināt iestādes spēļu laukumu jaunāko klašu skolēniem. Nepieciešams iegādāties mikrofonus un skandas skolas aktu zālei kvalitatīvu pasākumu organizēšanai.

JOMA	<i>IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.</i>
<i>Prioritāte 2017./2018.m.g.</i>	Izglītības iestādes attīstība plāna izstrāde 2017./2018.m.g. – 2019./2020.m.g.
<i>Mērķis</i>	Organizēts un vadīts izglītības process iestādē.
<i>Novērtēšanas kritēriji</i>	1. Skolēnu skaita pieaugums. 2. Izglītojamo, vecāku anketas.

<i>Ieviešanas gaita</i>				
<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Laiks</i>	<i>Resursi</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Izstrādāt skolas attīstības plānu 2017. -2020.gadam.	Pedagogi, tehniskie darbinieki.	01.09.2017.	IKT, kancelejas preces.	Direktore
Veidot sadarbības kontaktus un iesaistīties starptautiskos skolēnu apmaiņas projektos.	Darba grupa, pedagogi	Viss mācību gads	IKT, kancelejas preces.	Direktore

Paveiktais: Ir izstrādāts iestādes attīstības plāns 2017.-2020.gadam, pēc nepieciešamības jāveic korekcijas.

Iestāde ir iesaistījusies vairāku projektu realizācijā –

* Es Erasmus+ projektā skolu izglītības sektorā “Tolerance un kvalitatīva iekļaujošā izglītība skolā”,

* ES Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai”,

* ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”,

* Projektā “Esi līderis”

* Projektā “Latvijas skolas soma”

* ESF projektā „Slimību profilakses un veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”

Tālākās attīstības vajadzības: Veikt skolēnu un vecāku anketēšanu par skolas vidi, nepieciešamajiem uzlabojumiem un jauninājumiem iestādē.

Rosināt Skolas padomes aktivitātes un iedrošināt lielākai iniciatīvai.

Direktore

I.Jansone